Эссе на тему «Я – учитель»

У каждого из нас своя дорога,

Моя могла же стать совсем иной.

А выбрала стезю я педагога

И только ей верна одной!

Всё в нашей жизни не случайно! В школе я также не случайный человек.

Родилась я в посёлке Поречье Ростовского района, что стоит на живописной реке Саре. Ещё во втором классе мы с сестрой играли в школу, я, конечно же, была учителем. Со всей округи собирали с подругой малышню и развлекали их: то концерт покажем, то поделки сделаем, то шалаш смастерим. Каждое лето к соседке приезжала внучка из Выборга, её мама – Валентина Николаевна - «настоящий» учитель, она-то для меня и стала эталоном. С ней всегда было интересно, любая прогулка вечером превращалась в экскурсию. Я знала каждый полевой цветок, открывала всё новые и новые уголки своей малой родины.

Жила я в двух минутах ходьбы от школы, мама часто приходила за мной, чтобы позвать на обед, а то и на ужин. Время там пролетало незаметно. Осознанно стать учителем я решила в десятом классе. Кроме математики и физики нравилась история и литература, но когда я сдала ЕГЭ по математике на оценку «5», сомнений уже не было. Из школьной жизни запомнилось, как учительница Мария Раввакатовна говорила: «Марина решает задачки, словно блинчики печёт». Школу окончила в 2004 году с серебряной медалью, поступила в педагогический университет на специальность «Математика». В общежитии пять лет жила в одной комнате с девочками из Данилова, на 4 курсе, приехав к одной из них, встретила будущего мужа, но это совсем другая история!

Учёба давалась нелегко, особенно на начальных курсах, многое было непонятно, задания были далеки от школьной программы. В нашей группе училась девочка Светлана из Архангельска, для нас она была своим «Ломоносовым», любое определение могла объяснить чётко и доступно. Легче стало, когда от сухой теории перешли к практике. Она проходила в школе № 76, моим наставником стала Рада Геннадьевна - заслуженный учитель России, учитель с большой буквы. На её уроках я сидела, чуть дыша, интерес детей был виден в их сверкающих глазах. Тогда я познакомилась с деятельностным подходом в обучении уже вживую, так сказать «попробовала на вкус».

 Пять лет пролетели быстро, диплом в кармане и ни минуты сомнения в том, что пойду в школу. Но в Даниловском районе не оказалось места учителя математики, стала искать работу в Ярославле. Устроилась в гимназию № 3 учителем математики и физики. Коллеги, ученики, родители приняли меня хорошо, класс, в котором я стала классным руководителем, оказался очень дружным. Киселёва Ольга Владимировна, руководитель МО, помогала и подсказывала. Посещая уроки, она в корректной форме указывала на ошибки, которые я незамедлительно исправляла в своей работе. Проработала в гимназии я всего лишь год, но об этом времени у меня остаются лишь тёплые воспоминания. В 2012 году после декретного отпуска я устроилась в школу № 12 г. Данилова педагогом-организатором. Считаю, что эта профессия также не случайно вошла в мою жизнь. Объясню, почему: в школе и университете я всегда была очень скромной, стеснительной девушкой, а на этой должности хочешь не хочешь нужно быть раскрепощённой, открытой, интересной: работа творческая! Нельзя отставать, нужно идти в ногу со временем, быть лидером! За первый год мы написали с детьми две исследовательские работы, я стала руководителем детской организации **ДОМ ПТИЦ** (**д**етская **о**рганизация **м**олодых, **п**озитивных, **т**алантливых, **и**нициативных и **ц**елеустремлённых), готовилась к защите социального проекта.

В следующем учебном году я стала классным руководителем 5б класса и учителем математики, но также продолжала быть вдохновителем детской организации. Учитель счастливый человек! Почему, спросите вы? Да потому что он не только может учить, но и учиться у ребят. А чему можно у них учиться? Да многому: непосредственности, доброте, наивности, креативности. Не зря говорят, что учителя заряжаются энергией от детей, и всегда будут чувствовать себя молодыми.

Сейчас не представляю жизни без школы. «Я и школа» понятия неотделимы, сама судьба привела меня туда, откуда уже невозможно уйти. Радость успехам своих учеников перевешивают бессонные ночи, пачки тетрадей и вечную нехватку времени.

В работе учителя слова не должны расходиться с делом, очень полезно оглядываться назад и вспоминать себя в детстве. Готовясь к урокам, я часто задумываюсь: «А интересно ли будет детям то, что я говорю?». Идти к ученикам нужно с открытой душой и хорошим настроением, они всё очень глубоко чувствуют. Вспоминаю, как один ученик на уроке сказал:

- Марина Николаевна, у вас, наверно, сегодня хорошее настроение!

- Почему? –спрашиваю я.

- Когда у вас хорошее настроение, всегда выходит солнце!

 Считаю, что учитель – это больше чем профессия, это целая жизнь и жить нужно так, чтобы не было стыдно. Ведь «жизнь прожить, не поле перейти». Мой девиз таков: «Поступай с другими так, как хотел бы, чтобы поступали с тобой». А как бы я хотела, чтобы поступали со мной? Наверное, как все: уважали, ценили, видели мою индивидуальность, не повышали голос, помогали если необходимо…

 Ученики не всегда умеют слушать, но они умеют копировать слова, поведение, настроение, и эта копия может отложиться в детской душе на всю жизнь. Я горжусь своей профессией и счастлива, что мне доверено судьбой внести вклад в будущее ребенка, класса, а может быть, и страны!