|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, Имя |  |

 **«Ты молодец!» **

1. **Устная работа:**

Оцени себя:

|  |
| --- |
|  |

Оцени одноклассника:

|  |
| --- |
| Ф.И. |

1. **Самостоятельно (9 примеров):**

Критерии оценки:

«3» - 5-6 верных

«4» - 7-8 верных

«5» – 9 верных

Оценка:

|  |
| --- |
|  |

1. **Оцени себя:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровни усвоения** | **Образовательные****ресурсы** | **Критерии** |
| Воспроизведение | Я могу назвать определение процента. | 1 |
| Понимание | Я понимаю смысл термина «проценты»; Могу пояснить, как перевести проценты в десятичную дробь. | 2 |
| Применение | Я могу решать задание по данной теме | 3 |
| Анализ | Я умею решать задачи по данной теме, решил(а) задачу про Спанч Боба  | 3 |
| Оценка | Я могу самостоятельно составить задание. Доказать значимость данной темы. И объяснить тему одноклассникам. | 3 |

**Шкала для перевода баллов в школьную оценку:**

Если вы набрали сумму: от 1 до 3 баллов – отметка «2»;от 4 до 7 баллов – отметка «3»;

От 8 до 10 баллов – отметка «4»; от 11 до 12 баллов – отметка «5».

**Сегодня на уроке:(продолжите фразы)** **-мне было интересно…**

 **-мне было легко…**

 **-сложность у меня вызвало…**

 **-меня удивило…**